1. **Factual information 细节题**
2. **Negative factual information 否定题**
3. **Inference 推断题**
4. **Rhetorial purpose修辞目的题**
5. **Vocabulary 词汇题**
6. **Reference 指代题**
7. **Sentence simplification-n 句子简化题**
8. **Insert text 句子插入题**
9. **Prose summary 总结题**
10. **Fill in a table 表格题**

共45 每篇前13道1分，最后一道2分（错一个扣1分，也即错两个就没分了） 34-20分 36-22分 39-25分 41-27分 42-28分

**OG digest & 技巧汇总**

**参考**

* [小马托福-阅读](http://mp.weixin.qq.com/mp/homepage?__biz=MzA3MDE0MDA4Nw==&hid=7&sn=907e4f5b18b809d548e1a8ead71e2822#wechat_redirect)

**总结**

* 60-80分钟回答3-4篇（if加试）文章
* 10种题型

**Factual information 细节题**

* 找出典型的事实信息，通常在1或2个句子中找到
* 需要回原文寻找
* 排除矛盾或没有提及的选项
* **需要注意不能直接选择原文有提到的选项，需要对应题干的问题来选择，答非所问项不选！！！！！！**
* the Aer, the Ber ，即使是因为B导致A也可以选

**Negative factual information 否定题**

* 验证哪个选项是错的。
* 不选的那些正确选项可能分布在多个段落或一个段落。
* 要选的选项或者和原文矛盾，或者没有提及。

**Inference 推断题**

* 所选选项不应该与文章的main idea矛盾。
* 不能选择看似重要或是真的选项，需要保证所选选项是可以从原文中推断的。
* 所选项应当能从原文中找到对应的被显式表达的信息且这些信息足以用于推断得到所选项。
* **题干关键词：infer,imply,support,suggest**

**Rhetorial purpose修辞目的题**

* Factual ask what presented, Rhetorial ask why presented in a particular place or manner.
* 问题目的在于确认答题者是否知道一个表达或段落对**原文其他内容**(因此没有提及或相反的描述肯定错)的修辞功能。（ask you to show that you understand the rhetorical function of a statement or paragraph as it relates to the rest of the passage）
* 经验上，修辞目标总是在附近写的point句所表达的内容。**注意一定按照修饰原文内容来做，原文没提的就是不选！**
* 弄明白这些目标表达词：difinition,example,to illustrate,to explain,to contrast,to refute(反驳),to note(注意),to criticize(),function of
* **题干关键词：in order to, why mention, use X as an example of**
* **问某一段回答了什么问题就单独看这一段的内容，不一定要关注对全文的作用**
* **修辞实现方式**
  + 举例论证或解释（最常出现）。“举个例子”是在说理的过程中最常见的一种方式。一般情况下，叙述者在给出一个“观点”后，往往会搭配一个具体的实例来支持这个观点。又或者原文出现某个“理论”后，紧跟着出现一个已经发生的实例来进一步印证这个理论的可靠性。还会出现的情况是，原文引入了一个学术名词，通过举一些我们熟悉的例子，来辅助解释这个名词。当然，在少数情况下，叙述者也可能先给出一个具体的实例，然后引出结论。
  + 通过所述内容暗示作者观点。有时题目题目所问内容的\*\*前后文往往没有出现所谓的“作者的观点”，而是作者直接通过描述该内容“暗示”出自己的观点。\*eg.though they were fed on the same diets.
  + 起解释作用的对比/打比方。比如试图用一个我们可能会接触到或听到过的东西（当然，看懂这个需要一些高中物理知识，还有对这个名词的理解），来解释一个文章主要想解释的、平时未必听到过的一个生物学知识。
  + 举反例。当作者在行文中出现这种情况的时候，往往不会直接给出一句话对前文所述内容进行反驳，而是通过这个反例的内容起到否定的作用。
  + 还有一些其他的“修辞”手法，比如起到过渡作用的句子，或者有语气作用的单词等，但出现情况极少，非常小众。

**Vocabulary 词汇题**

* 选择在**上下文**中成立的语义。
* 选择后可以将原词替换再通读下确认句子是否make sense（**有的词有多个意思要注意这里使用哪一个**）

**Reference 指代题**

* 代词的指代目标或which等的指代目标
* 如果是代词，注意代词的单复数形式，make sure your answer is the same number and case as the pronoun
* 有时候实在没办法，其他选项都不对或没提，那就按常识推吧（比如大小种子，可以推大种子因为太重无法靠风传播）
* 将选项替换高亮词并通读以确认是否**符合语法规则且make sense（也即注意谓语是否匹配要替换进去的词）**

**Sentence simplification 句子简化题**

* 注意无论是矛盾或是丢失重要信息的选项都是错的。
* 正确选项起码要与原句有关！！！
* 确保所选选项不能contradict the main argument of the paragraph in which the sentence occurs, or the passage as a whole.
* **provide the evidence that A ：为A提供了证据（可能并不是指证明A，只是为A这个过程提供了证据）-TPO 31**
* **首先判断好句子是转折，因果还是什么关系，simplification选项仍要保持这一点，但要注意正确答案的逻辑关系与原句的逻辑关系可能貌似不符(出现几率10.7%)，但事实上是同义的改写**
  + 如For example, some early societies ceased to consider certain rites essential to their well-being and abandoned them; nevertheless, they retained as parts of their oral tradition the myths that had grown up around the rites and admired them for their artistic qualities rather than for their religious usefulness.
  + 答案为：Myths sometimes survived in a society’s tradition because of their artistic qualities even after they were no longer deemed religiously beneficial.
  + 正确选项的因果关系在原文并未直接给出，但是记住，逻辑关系并不一定是通过连接词来表达的，比如result from就可以表示因果关系，经过改写完全可以变成“because … , …”的句子结构。再者，往往很多逻辑关系在初步理解句意的时候是无法非常直观的判断出来。
  + 另如The growth of the electric-power industry was the result of a remarkable series of scientific discoveries and development in electrotechnology during the nineteenth century, but significant changes in what we might now call hydro (water) technology also played their part.
  + 答案为：Advances in electrotechnology in the nineteenth century and changes in hydro technology were responsible for the growth of the electric-power industry.
  + 这答案根本没有原文的“but”，但是并不影响这个句子100%复述了题目句子的含义。
* 正确答案可能并不包含句子主干(主语和谓语)(出现几率5.4%)or省略部分原句信息(出现几率35.7%)
  + 一个句子的essential information有时候未必通过句子结构能够判断出来，就好像“状语”和“定语”有时候都长一个样子。
  + 遇到这类题目，使用**排除的思路**更合适。最后剩下的那个选项与原句部分相符，而其他选项句意都错误，**即使它不包含主干，那么也唯有选它了。**
* 有时需要结合前文信息，才能准确理解并判断选项
  + In addition to finding an increase of suitable browse, like huckleberry and vine maple, Arthur Einarsen, longtime game biologist in the Pacific Northwest, found quality of browse in the open areas to be substantially more nutritive.
  + 正确答案为：Arthur Einarsen found that deforested feeding grounds provided deer with more and better food.
  + 其实这个句子的前文讲到了第三个使得鹿群数量增长的原因，这个原因就是森林都被砍伐了。然后这句话说道，open areas的食物不仅多、而且有营养，就是黑尾鹿增加的原因。所以前文提到的森林都被砍伐了的地区deforested grounds就是句子里说到的open areas。极个别的题目，还真没法只看这一句就100%理解并得到答案。
* 正确选项和原句句意差别较大(出现几率5.4%)
  + Over long periods of time, substances whose physical and chemical properties change with the ambient climate at the time can be deposited in a systematic way to provide a continuous record of changes in those properties overtime, sometimes for hundreds or thousands of years.
  + 正确答案为：Changes in systematically deposited substances that are affected by climate can indicate climate variations over time.
  + 原句所述为“物质的化学和物理性质会随着环境变化，这些物质能够以一定的顺序沉积，从而记录这些性质变化的情况”，而正确答案内容为“沉积的物质中特性的变化能够表明环境的变化”。这个正确选项虽未能与原句每部分直接构成明显的改写，但根据原句的意思是能够得出这个答案的。这种情况下，同样也要有排除选项的意识的。
* **包含原句的信息更多且句意正确的选项，更应该是正确答案。**
* 小结
  + 理解句意非常必要。
  + 分层分块，再判断选项。
  + 重要的是判断选项的意思正确与否，什么主干不主干的，逻辑不逻辑的，先放放哈。
  + 对应原句信息更多，且句意正确的选项，更应该选。
  + 根据情况，适当结合上下文。

**Insert text 句子插入题**

* 需要理解段落中句子间的逻辑及语法联系（各种信息词如代词，逻辑词）
  + 指代词指的是：1. 代词；2. 定冠词the+名词所组成词。当题目的句子中出现指代词，插入位置前面必然会提到其指代的内容。这个时候，若我们能根据代词的种类、指代词的词义和插入句的句意推断出指代的具体内容，那么**只需要将插入句放入出现该内容的句子之后的位置，即可满足指代关系**，得到答案
  + 如果有多个位置的前面存在着“可能成为”指代词的指代对象的信息，那么往往只有其中一个内容能够符合指代词的“特性”，既满足被插句子的语义。
  + 满足因果关系等逻辑（for this reason）
  + 插入位置的connecting words，它们会提供应当插入何处的重要信息。比如
    - **also，则说明前面也说了并列的一个方面的内容。**
    - however表示本句为转折句。转折句出现表示前后文应该出现论述重点的不同，较多出现的情况为后文反驳前文，较少出现的情况也会表示后文开始论述与前文不完全相同的另一个内容。
  + **没有信息词的**：不包含信息词的插入句也和正确位置的前句或后句存在语义上的联系，这个联系就是**信息的重复**。当我们找到原文某一个句子，所述内容与插入句内容相关时，再来判断应该把插入句放在这个句子的前面还是后面（**本句概括，则后文展开解释；本句原因，则前文现象**），就能得到答案了。
* **应该尝试插入所有四个位置并通读，因为可能单被插入句本身能满足关系，但插错位置会影响其他句子间的指代等关系！！！！！！！**
* 连词如：On the other hand, Further, furthermore, similarly, for example, therefore, in contrast, on the contrary, in other words, finally, as a result
* 插入句子应保证前后的逻辑连贯，并确保**所有代词指代正确**。
* **先说现象再说原因**

**Prose summary 总结题**

* 区分主要和次要信息，排除次要信息和未提及信息。
* 选项次序不影响分数。
* 正确答案应为
  + 概括一段or几段内容的选项
  + 概括**某段内几句话**的选项(出现较少)
  + 概括**全文内容**的选项(出现较少)
  + **几个正确选项出现信息的重叠**(出现较少)：有小部分小结题，几个正确选项的信息可能同时对应着某一段落。TPO3 - Deer populations的小结题：
    - 1）In the long term, black-tailed deer in the Puget Sound area have benefitted from human activities through the elimination of their natural predators, and more and better food in deforested areas.
    - 2）Although it was believed that human settlement of the American West would cause the total number of deer to decrease permanently, the opposite has occurred for certain types of deer.
* **有时候其他选项没说或是错的，但有选项只是某一段的一部分时也要选它。**
* 错误选项：
  + 与原文信息**不符**，或者**未在原文提及**
  + 与原文相符，是**非常具体的例子，并非文章或段落主旨**
  + 与原文相同，但是**前后文都没有围绕该信息展开讨论**，并非文章或段落主旨
  + 可能因果关系表述错误等
* 先判断正误，再确认主次
* 大部分题的选项都来自前面小题对应的段落，少部分需要去把没有被涉及的段落也读一下
* 蒙的时候就选最长的；1-2min就精读介绍句；3min以上就看一下段首
* 排除：修饰成分的；主语是细节；小举例（未展开）；

**Fill in a table 表格题**

* 首先找出文章中的major points，并放置到正确的上下文中。
* 需要理解修辞作用。
* 识别文章组织类型从而有利于查找和选取major points,：classification, cause/effect, compare/constrast, problem/solution, description, narration等。
* 需要牢记the major ideas in the passage are the ones you would include if you were making a fairly high-level outline of the passage. 而其他次要信息和细节往往是用于支持这些major point(the more important, higher-level themes)。
* 错误的选项可能是未提及，与题干无关或与原文矛盾。

**技巧**

* [托福阅读技巧之十二——表格题](http://sh.xdf.cn/moretoefl/toeflyd/jiqiao/201407/8091415.html)
* 修辞目的题：The author includes the information that surplus was not the result of xxx but resulted primarily from xxx in order to 本身只是一个例子，应该看本段中心句。
* not xxx from the begining of the century：可以理解为在一开始不xxx，在这个世纪；而不是这个世纪的一开始不xxx。**多个形容词或副词的理解顺序原则？**
* A unlike sth tends to xxx 这里tends to 是A的动词，注意tends to是动词形式，一定是主语A的动词。
* 插入位置要全部位置都看，同时注意在某位置插入是否会导致原文后面句子失去连贯性（比如后面句子有代词、连词需要前面有东西衔接），而且代词前面应该是直接**指代的东西**，不应该前面插入扩展性描述
* 如果其他地方都有明显的指代关系，只能选没有指代关系的硬插（即使语义连贯性看上去不是很舒服。。）
* indepentent=without help with others
* 词语释义需要考虑上下文（特别的代词、连词等的提示）
* if有时间，别读不懂就随便选！
* 如果根据词根能判断出单词的意思也可以直接确定比如autonomous
* 把答案都看完！
* 动词语义要根据主语和宾语来判断
* 不要过度推断！没有说大量就不要选大量！
* 插入句的标点是包括的！
* direction题顺序不需要对
* 作者专门说了上下层没说中间，可以infer中间没有
* A的X被破坏了导致A失去竞争能力可以infer A很依赖X
* "Had sb do sth, what will exist now?"（假如sb做了sth，现在还能留下什么吗？）
* mild period表示气候状态
* function 对应 the use of
* 没提到的东西一定不成立（比如没提声音loud）
* 单词题，如果有两个选项意思差不多，可以排除
* 注意有时候选项本身描述的符合文意，但并不是题干所问问题的答案（比如题干问xx的原因而选项是无关的），不能选！
* 没说的不构成选项！
* 注意only,than,after等词的出现都要求文中有明确对应。所有正确选项都应该在原文中有明显的对应，比如关键词的重合，或是同义的改写，切忌做任何所谓综合推断。比如没有说More than，就算表达得多么多，也不要认为是。特别地，当没有more than的表述而有三个选项都说more than时，要注意最后一个选项一定是对的。此外early等带有时间属性的词也要注意原文是否有表述。most of, majority等表示明显占比的也要注意。比如原文most只是针对A，而B是少部分，选项表达中most对A和B都成立就是错的。near等表示距离情况的词也类似。replace,competition也类似。
* 看题目，然后正常地读完整段再做。
* directions 某一段的细节之一不选

【**昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路**】

第一阶段的使用是在开始备考的第一个月，除非你是大神（比如说我，我在准备托福的时候GRE的verbal已经167分了，如果你也属于这个级别，你微信我，咱们另说）。这个过程叫做盲刷阶段，类似于海选和初赛。

从头开始，一篇篇，一道道，不装逼，不自恋，认真做。记住自己错题的类型，然后回到OG当中，看看这些题型的考点，做法，对照后搞明白自己为什么做错。

给你们一个数字吧，最少在考试前完成15套TPO的练习，才会比较熟练地掌握每种类型题目的做法。

别给我举个例，我不听。因为我自己就是个个例，我一套TPO没做，阅读照样考了30分，那又怎么样，个例往往的道路往往更辛苦，如果你想步我的后尘，你微信我，咱们另说。

第一遍做题的时候把时间尽量控制在20分钟左右。最开始的时候你可能会超时，但是个做了10个TPO之后再超时的话，你就回去好好背单词，好好背单词，好好背单词！！！

【**衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴**】

第二阶段的使用当然是做第一阶段做错的题啊！如果第一阶段做错的题第二阶段依旧错了，你就要注意了。两次错误选项一致，那说明你还是没有很好地掌握这类题的做法，好好看OG，或者去读公众号里之前的关于题型讲解的文章，弄清楚考点和做题的方法。

如果两次错误选项不一致，那么首先翻译这道题的题目以及这道题所对应的段落，如果都能读明白，没有生词的话，基本还是做题方法没掌握，参照上一条；如果在翻译过程中觉得自己无法理解这句话，并且有超过2个不认识的单词（专有名词除外），请去背单词。

一言以蔽之，第二节阶段就是个死磕的阶段。

【**众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处**】

第三阶段，经历了第二阶段的查漏补缺，你已经是一个准大神了。第三篇的做题集中在TPO25以后的内容，每篇文章的时间都控制在18分钟，并且保证文章小结题全对。是的，要全对。就算当时没做对，事后也得搞明白，我不管你用什么方法，都请把小结题的答案全部弄对。（就是这么任性。）

经历了这三个阶段之后，你就可以放心大胆地去考试了。如果……

没有如果。